Затверджено

Рішенням педагогічної ради

від \_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_\_

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік

Центру технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді

Дарницького району м. Києва

Загальна кількість педпрацівників, які підвищуватимуть кваліфікацію: 46

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Напрям | Суб’єкт підвищення кваліфікації | Кількість педагогічних працівників |
|  | Розвиток управлінської компетентності | ІППО КУ імені Грінченка  НЕНЦ МОН України | 3 |
|  | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -гуманітарний | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus  НЕНЦ МОН України | 5 |
|  | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний | ІППО КУ імені Грінченка | 23 |
|  | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - еколого-натуралістичний | ІППО КУ імені Грінченка  НЕНЦ МОН України | 1 |
|  | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 12 |
|  | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 9 |
|  | Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 6 |
|  | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus, цифрова освіта «Дія» | 13 |

Голова педагогічної ради Олена АНТОНОВА

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік

Центру технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді

Дарницького району м.Києва

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ініціали | Напрями підвищення кваліфікації | Суб'єкт підвищення кваліфікації | Орієнтовна кількість годин |
|  | Адаменко О. А. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - еколого-натуралістичний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія»  НЕНЦ МОН України | 24 |
|  | Антонова О.А. | Розвиток управлінської компетентності  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Берднік А.В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 100 |
|  | Білорибкіна Н. Б. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -  гуманітарний Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 24 |
|  | Веретенова Л. К. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -  гуманітарний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Гайдук Н. О. | Розвиток управлінської компетентності  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 24 |
|  | Герук О. Ю. | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus  НЕНЦ МОН України | 24 |
|  | Гулай О. Г. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Гуржій Д.Р. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Дєгтярьова Г. А. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 24 |
|  | Джима С. А. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Зайчук Є.В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія»  Prometheus | 24 |
|  | Зінзюк О. В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Зубчук В. Г. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -  гуманітарний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Калачов А. Т. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 24 |
|  | Кицюк Л. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -  гуманітарний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Корнієнко А.В. | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus  НЕНЦ МОН України | 24 |
|  | Крамар Л. І. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -  гуманітарний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія»  Prometheus | 24 |
|  | Ксензова Л.М. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 24 |
|  | Кузнєцова В. В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Лесик Д. Л. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Литвяк Н. М. | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 24 |
|  | Луценко М.В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 24 |
|  | Маляренко Т. В. | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 24 |
|  | Матлаєв В.М. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Москвичева Т.А. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Московцев М. М. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 50 |
|  | Нелуп В.М | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Нечипоренко О.А. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 24 |
|  | Нечипоренко О.В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Новікова Т.О. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Пузирна Г. Н. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 24 |
|  | Растроста Н. А. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Рябуха О.С. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 24 |
|  | Скіпор І. С. | Розвиток управлінської компетентності  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus  НЕНЦ МОН України | 24 |
|  | Стеценко А.І. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 24 |
|  | Тищенко Т. В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 50 |
|  | Федорова Н.П. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти -  гуманітарний  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 24 |
|  | Фрейберчук І. М. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 80 |
|  | Хміль В. С. | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти певного віку  Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання | ІППО КУ імені Грінченка  Prometheus | 24 |
|  | Хміль О. М. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний  Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, мовленнєва, цифрова, комунікаційна, емоційно-етична компетентність | ІППО КУ імені Грінченка  цифрова освіта «Дія» | 40 |
|  | Череднік В.В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - науково-технічний | ІППО КУ імені Грінченка | 24 |
|  | Шлапунов В. В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 100 |
|  | Шлапунова Н.В. | Розвиток професійних компетентностей за напрямом позашкільної освіти - художньо-естетичний | ІППО КУ імені Грінченка | 90 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |