АНОТАЦІЯ ВЛАСНОГО ДОСВІДУ

Я, Нечипоренко Оксана Анатоліївна, розпочала свою педагогічну діяльність у Центрі технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді Дарницького району міста Києва з грудня 2004 року на посаді керівника гуртка «Орігамі та паперопластика». В 2014 році гуртку було присвоєно звання «Зразковий художній колектив». У 2016 році отримала педагогічне звання «керівник гуртка – методист». З 2018 року очолила міське методичне об’єднання з початкового технічного моделювання. Загальний стаж педагогічної діяльності 17 років.

Метою моєї фахової діяльності є формування стійкого інтересу до технічних об’єктів та технічного моделювання, розвиток технічного мислення та творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку, створення умов для самореалізації вихованців, вироблення вмінь застосовувати набуті знання й приймати раціональні та виважені рішення.

Як відомо, усе в житті починається з малого, і любов до пізнання світу, до навчання теж закладається в ранньому віці. Знання та уміння, набуті в дитинстві, – це коріння, і чим воно міцніше, тим краще почувається людина в житті, а єдиний шлях, який веде до знання – це діяльність.

Педагогічне кредо моєї професійної діяльності: «Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей - талант, вміння їх вирощувати - мистецтво. Але найважливішим є любов до дитини!»

Тема мого досвіду: «Розвиток просторового мислення у дітей молодшого шкільного віку засобами початкового технічного моделювання».

*Актуальність досвіду* полягає у використанні компетентнісного підходу в роботі гуртка, впровадженні відомих та нових педагогічних технологій, створенні освітнього середовища, в якому кожен гуртківець відчує свою успішність, інтелектуальну спроможність, значущість, оскільки сучасне життя висуває суспільний запит на виховання компетентної, ерудованої особистості, здатної самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати нестандартні рішення. Шлях від сьогоднішнього вихованця до майбутнього винахідника, науковця, конструктора починається з навчання в технічних гуртках освітніх закладів, де через процеси опанування технікою й технологією креслення, моделювання, конструювання, власноруч виготовлених моделей від простих конструкцій до найскладніших формується готовність молоді до обґрунтованого вибору майбутньої професії.

Технічне моделювання є однією з важливих ланок у задоволенні пізнавальних інтересів дитини, початковою сходинкою у підготовці школярів до майбутньої роботи у різних гуртках технічного напряму. Технічне моделювання – це перші кроки дитини до пізнання й розуміння світу техніки, спроби її власної творчої діяльності, процес опанування певної системи початкових технічних і технологічних знань, вмінь і навичок. А моє основне завдання, як керівника гуртка, допомогти кожному вихованцю розкрити свої творчі здібності.

Намагаючись навчити своїх вихованців, я навчаюся разом із ними. Працюючи над собою, я завжди готова до самовдосконалення, маю широке коло інтересів і вмінь, намагаюся постійно набувати спеціальних знань за допомогою інформаційно-пошукових систем. Підвищую свій професійний рівень та розширюю знання з різних сфер - брала участь у Міжнародному проєкті «Інтерактивне навчання в позашкільній освіті», де отримала диплом ІІ ступеня, стала учасником Міжнародної конференції «Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра» та отримала сертифікат.

Вільно володію комп’ютерною технікою, вмію доцільно використовувати її в освітньому процесі. Пройшла тестування на Національній онлайн–платформі з цифрової грамотності та отримала сертифікати за високий рівень володіння цифровими навичками. Постійно вдосконалюю свій професійний рівень, систематично узагальнюю досвід своєї роботи з дітьми та представляю його у вигляді методичних розробок (отримала 5 свідоцтв про публікацію методичних розробок на сайті Всеосвіта), також отримала подяку від проєкту «Всеосвіта» за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для освітян, беру активну участь у семінарах.

У 2019 році отримала надзвичайний досвід із організації проведення семінару для керівників гуртків початкового технічного моделювання Всеукраїнського рівня. Також у 2020 році спробувала себе в ролі куратора в проведенні на ZOOM платформі Всеукраїнського онлайн семінару-практикуму для голів обласних методичних об’єднань гуртків в секції початкового технічного моделювання.

Вже декілька років я маю свою сторінку на міжнародному сайті «Країна майстрів», де ділюся власними розробками та разом із вихованцями беру участь у міжнародних конкурсах.

Навчальна програма гуртка, розроблена мною та затверджена Районним управлінням освіти, в 2019 році стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти. Відповідно до розділів програми велике значення в роботі гуртка приділяється не лише колективним формам роботи, а й індивідуальному самовдосконаленню вихованців. Сприяє такому розвитку метод проєктної діяльності, який з раннього віку дає змогу дітям висувати гіпотези, знаходити шляхи вирішення проблеми, пропонувати свої цікаві ідеї. Мої вихованці неодноразово були призерами районного конкурсу проєктних робіт «Евріка» та міського фестивалю технічної творчості «Creative Park».

 За багаторічну історію гуртка у нас з’явилися свої традиції: участь вихованців у всеукраїнській виставці-конкурсі робіт з початкового технічного моделювання учнів молодшого шкільного віку, у міських конкурсах з початкового технічного моделювання, з орігамі «Журавлиний клич», з технічного конструювання «У місті Фантазерськ», участь у всеукраїнському конкурсі з початкового технічного моделювання, що увінчалися успіхом.

2017: Диплом ІІІ ступеня Романюк Маргариті, вихованці Центру ТТМ Дарницького району м. Києва, переможцю Всеукраїнської виставки-конкурсу робіт з початкового технічного моделювання учнів молодшого шкільного віку за роботу «Предмет декору «Велоцвіт»;

2017: Диплом Сухомліну Вадиму, вихованцю Центру ТТМ Дарницького району м. Києва за ІІІ місце в конкурсі проектних робіт Київського фестивалю технічної творчості «Creative Park» у номінації «Одяг та аксесуари із нестандартних або побутових матеріалів»;

2018: Диплом Помазун Юлії, вихованці Центру ТТМ Дарницького району м. Києва за ІІ місце у Всеукраїнській виставці-конкурсі робіт учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання за роботу «Вазон Топіарій»;

2019: Диплом Заводинській Дарині, вихованці Центу ТТМ Дарницького району м. Києва, за ІІІ місце у Міжнародному творчому конкурсі «Щасливий світ» Інтернет сайту «Країна Майстрів» у номінації «Казкове щастя»;

2021: Диплом ІІ ступеня Самойленко Радімиру, вихованцю Центу ТТМ Дарницького району м. Києва, у Відкритому конкурсі Декоративно-прикладного мистецтва «Комора осіннього зайця» у номінації «Паперопластика»;

2021: Диплом Синявській Аліні, вихованці Центу ТТМ Дарницького району м. Києва, за ІІ місце у районному конкурсі «Збережемо птахів» в номінації «Краща поробка»;

2022: Диплом Самойленко Радімиру, вихованцю Центу ТТМ Дарницького району м. Києва, за І місце у Міжнародному творчому конкурсі «Пухнастий бал» інтернет сайту «Країна Майстрів» у номінації «Котячий карнавал».

Мої вихованці мають активну життєву та громадянську позицію. Вони є постійними учасниками екологічних акцій, соціально направлених заходів. А ще діти із задоволенням популяризують наше спільне захоплення мистецтвом орігамі, паперопластикою, моделюванням найпростіших моделей техніки під час організації персональних виставок і виставок робіт гуртка, проведення майстер-класів під час рекламних кампаній та в соцмережах.

За роки моєї праці особиста скарбничка досягнень постійно поповнювалась певними відзнаками. Ось деякі з них:

2018 рік:

- Подяка Управління освіти Дарницької районної в місті Києві Державної адміністрації за вагомий внесок у розвиток дитячої творчості та активну участь у проведенні районного фестивалю «KidsFest «Дарниця»-2018» та з нагоди 100-річчя позашкілля в Україні;

- Подяка Київського міського голови за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток позашкільної освіти та високий професіоналізм.

2019 рік:

- Сертифікат учасника Всеукраїнського круглого столу «Підготовка педагогів позашкільної освіти: шлях становлення і розвитку» з нагоди 10-річчя підготовки педагогів-позашкільників;

- Подяка Міністерства освіти і науки України за якісне суддівство Всеукраїнського конкурсу учнів молодшого шкільного віку з початкового-технічного моделювання;

- Подяка за активну участь у проведенні Міжнародного конкурсу «Щасливий світ» на дидактичному сайті «Країна Майстрів»;

- Сертифікат учасника семінару-практикуму «Різдвяне оригамі», Київський палац дітей та юнацтва.

2020 рік:

- Сертифікат за організацію та проведення Інженерного тижня в Центрі ТТМ.

2021 рік:

- Подяка Міністерства освіти і науки України за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні та вихованні учнівської молоді;

- Подяка Київського палацу дітей та юнацтва за підготовку учасників на конкурс «Комора осіннього зайця»;

- Подяка Управління освіти Дарницької районної в місті Києві Державної адміністрації за підготовку та проведення на високому рівні районних етапів міських інтелектуальних ігор «Юніор» та «Інтелект-турнір».

2022 рік:

- Подяка за активну участь у проведенні Міжнародного конкурсу «Пухнастий бал» на дидактичному сайті «Країна Майстрів».

Як голова методичного об’єднання, беру активну участь у роботі міського методичного об’єднання керівників гуртків початкового технічного моделювання. Плідно співпрацюю з Українським державним центром позашкільної освіти, Київським палацом дітей та юнацтва, Центром науково – технічної творчості молоді «Сфера».

Володію педагогічною діагностикою, вивчаю індивідуальні особливості дітей, знаю й підтримую талант та здібності кожного вихованця. Мої заняття з дітьми неординарні, емоційні.

У мою практику увійшли такі нестандартні форми проведення занять як заняття-подорож, заняття-зустріч, заняття-конференція, конкурс, змагання тощо. Їх сутність полягає в тому, що зміст і форма викликають інтерес у вихованців, спонукають до пошукової і пізнавальної діяльності, сприяють їх всебічному розвитку й вихованню, мотивують до самопізнання. Родзинкою на наших заняттях є те, що ми з вихованцями завжди намагаємось удосконалити виготовлену поробку, тобто дофантазувати, доробити якісь деталі за власним задумом. Кожна дитина працює самостійно, підключаючи свої набуті навики та фантазію, тим самим розвиваючи свої конструкторські здібності. Підбиваючи підсумок заняття, вихованці мають можливість презентувати свої роботи, розповісти про те, що в них вийшло, тим самим набути досвід ораторства, що допоможе їм у майбутньому. Також дитина вчиться вільно та впевнено відповідати, висловлювати свої думки перед слухачами і, завдяки цьому досвіду, їй легше буде і в школі, і в подальшому в вищих навчальних закладах.

 Активно впроваджую STEM-технології в межах гуртка, ділюся досвідом та надаю допомогу керівникам гуртків, беру активну участь у різних освітніх проєктах та заходах: наукові пікніки, інженерний тиждень тощо.

Як керівник гуртка багато уваги приділяю формуванню дитячого колективу в цілому та розкриттю кожної дитини як особистості.

Вихованці, батьки та колеги довіряють мені, а я намагаюся в усьому бути для них взірцем.